

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๑๐ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

- | | | |
|--------------------------------|---------|--------------------------|
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป | หมายถึง | พึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ | หมายถึง | พึงพอใจในระดับมาก |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ | หมายถึง | พึงพอใจในระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ | หมายถึง | พึงพอใจในระดับน้อย |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา | หมายถึง | พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล
ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการประชุมวิชาการองค์การนัก
วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๓๑๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๓๑๐ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๑๒๕	๔๐.๓๒
- หญิง	๑๘๕	๕๙.๖๘
๒. ระดับชั้น		
- ปวช. ๑	๘๑	๒๖.๑๓
- ปวช. ๒	๔๙	๑๕.๘๑
- ปวช. ๓	๒๒	๗.๑๐
- ปวส. ๑	๖๐	๑๙.๓๕
- ปวส. ๒	๙๘	๓๑.๖๑

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๘ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๒ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๑ รองลงมาระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑๓ ระดับชั้นปวส. ๑ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๕ ระดับชั้นปวช. ๒ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๑ และเป็นนักศึกษาระดับชั้นปวช. ๓ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ
ในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๑๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาชีพ และ วิทยาการใหม่ๆ	๔.๑๙	๐.๘๐	มาก
๒.	นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ด้าน วิชาการและพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ	๔.๕๕	๐.๙๓	มากที่สุด
๓.	นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านความรู้ และความสามารถพิเศษด้านวิชาการและ วิชาชีพ	๔.๕๘	๐.๙๔	มากที่สุด
๔.	ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ บุคลิกภาพและ ความคิดสร้างสรรค์	๔.๑๔	๐.๗๓	มาก
๕.	นักเรียน นักศึกษา สามารถเป็นตัวแทนในการ คัดเลือกในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาการ	๔.๐๐	๐.๙๒	มาก
๖.	ลักษณะการจัดกิจกรรมของโครงการ	๔.๒๐	๐.๗๖	มาก
๗.	การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา	๔.๗๒	๐.๙๘	มากที่สุด
รวม		๔.๓๔	๐.๘๔	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจต่อโครงการ ประชุมวิชาการ
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่
ในระดับมาก (\bar{X} = ๔.๓๔, S.D.= ๐.๘๔) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษาได้รับ
ความรู้ทางวิชาชีพ และวิทยาการใหม่ๆ (\bar{X} = ๔.๑๙, S.D.= ๐.๘๐) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเพิ่มพูน
ความรู้ด้านวิชาการและพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (\bar{X} = ๔.๕๕, S.D.= ๐.๙๓) นักเรียน นักศึกษา
ได้แสดงออกทางด้านความรู้และความสามารถพิเศษด้านวิชาการและวิชาชีพ (\bar{X} = ๔.๕๘, S.D.= ๐.๙๔)
ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ บุคลิกภาพและความคิดสร้างสรรค์ (\bar{X} = ๔.๑๔, S.D.= ๐.๗๓) นักเรียน
นักศึกษา สามารถเป็นตัวแทนในการคัดเลือกในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ
(\bar{X} = ๔.๐๐, S.D. = ๐.๙๒) ลักษณะการจัดกิจกรรมของโครงการ (\bar{X} = ๔.๒๐, S.D.= ๐.๗๖) และการ
มีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา (\bar{X} = ๔.๗๒, S.D. = ๐.๙๘) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ไทย มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรให้มีกิจกรรมตลอดทั้งวัน	๗
๒.	การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	๕
๓.	การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาน้อยเกินไป	๓

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์ เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้ทราบ ข้อมูลความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ และพัฒนา ทักษะด้านวิชาชีพเปิดโอกาสในการได้แสดงออกซึ่งความรู้ และความสามารถพิเศษ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ ความคิด สร้างสรรค์ และเป็นกระบวนการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขัน ในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติต่อไป ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จำนวน ๙๘๔ คน ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๓๑๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๘ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๒ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๑ รองลงมา ระดับชั้นปวช. ๑ จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑๓ ระดับชั้นปวส. ๑ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๓๕ ระดับชั้นปวช. ๒ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๑ และเป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๐ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ และพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความรู้ และความสามารถพิเศษ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจน ความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และเป็น กระบวนการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษา ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาการ และ กิจกรรมต่าง ๆ ในการร่วมประกวด แข่งขันในระดับ อศจ.ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะ

๓.๑ ควรให้มีกิจกรรมตลอดทั้งวัน

๓.๒ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

๓.๓ การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาน้อยเกินไป